

信息管理学院 C 语言程序设计课程教学改革与成果

信息管理学院积极探索实践专业基础课程改革。作为学院 2014 年教学特色工作之一，以《C 语言程序设计》课程为试点的程序设计类课程考试改革于 2012-2013（2）学期开始实施。制定了利用网络教学平台、在线测评系统及各种教学资源，实施多层次、多途径的 C 语言程序设计考核方案。整个过程经历了软件厂商选择、软件试装、调试，学生模拟考试练习等环节，最终在学期末信息管理与信息系统专业 2013 级学生于 2014 年 6 月 30 日参加了《C 语言程序设计》课程的期末上机考试。经过首次尝试后，任课教师做出认真总结和对比，可以看出直接实施效果。突出表现为编程能力有了较大的提升。间接效果表明极大提高了学生对程序设计课程的学习兴趣，提高了学生上机练习的积极性，参加各种程序设计比赛，加入程序设计兴趣小组的学生明显增多，同时杜绝了考试作弊，减小了一次性考核的偶然因素。

《C 语言程序设计》课程改革实施前后效果对照

班级	班级人数	期末考试均分	及格率	拓展实验完成人数百分比
信管 1101-1106	171	67.1	70.73%	46.7
信管 1301-1306	163	74.4	79.12%	85.3



《C 语言程序设计》课程考试现场